

# АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

## СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ ТРЕНИНГИ С ПОДРОСТКАМИ

### 1 Цели и задачи изучения дисциплины

#### 1.1 Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Социально-психологические тренинги с подростками» является формирование у студентов целостного представления об эффективном общении с подростками в группе, практически применять знания, умения, навыки в групповых формах тренинговой работы с подростками.

#### 1.2 Задачи дисциплины

Изучение дисциплины «Социально-психологические тренинги с подростками» направлено на формирование у студентов компетенции: ПК-15 готовностью к организации мероприятий по развитию и социальной защите обучающегося. В соответствии с этим ставятся следующие задачи дисциплины.

1. Формирование системы знаний и умений по основным разделам дисциплины.
2. Актуализация межпредметных знаний, способствующих пониманию и освоению основных разделов дисциплины, как основы для формирования профессиональных компетенций.
3. Развитие поведенческих способов и навыков эффективного общения в группе.
4. Выработка умений и навыков организации и построения конструктивных взаимодействий в различных психолого-педагогических ситуациях.
5. Формирование коммуникативных установок: партнерство, искренность, вовлеченность в общение, настойчивость и др.
6. Формирование потребности в профессионально-личностном росте и развитие адекватного будущей профессии комплекса качеств и умений, связанных с самопознанием, пониманием других людей и способностью адекватно решать проблемы межличностного взаимодействия.
7. Стимулирование самостоятельной деятельности по освоению содержания дисциплины и формирования необходимых компетенций.

#### 1.3 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Социально-психологические тренинги с подростками» относится к вариативной части цикла. Является дисциплиной по выбору студентов.

Для освоения дисциплины «Психология юношеского возраста» студенты используют знания, умения и виды деятельности, сформированные в процессе изучения дисциплин: «Психолого-педагогическое взаимодействие участников образовательного процесса», «Психолого-педагогический практикум», «Конфликтология», «Психолого-педагогический практикум», «Психология общения».

Дисциплина «Социально-психологические тренинги с подростками» призвана заложить основы и послужить теоретической базой для дальнейшего получения глубоких знаний по следующим предметам профессионального цикла, таких как «Психологии семьи и семейного консультирования», «Преодоление кризисных периодов развития детей и подростков», «Техники психотерапии» и других.

## 1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

### МЫ

Изучение дисциплины «Социально-психологические тренинги с подростками» направлена на формирование компетенции: ПК-15 готовностью к организации мероприятий по развитию и социальной защите обучающегося.

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ПК-15	готовностью к организации мероприятий по развитию и социальной защите обучающегося	средства социально-педагогического и психологического воздействия на межличностные и межгрупповые отношения и на отношения субъекта с реальным миром; средства коррекции воспитательных воздействий, оказываемых на подростков со стороны семьи и социальной среды, в том числе и неформальной; способы организации мероприятий по развитию и социальной защите обучающегося	разрабатывать и использовать средства социально-педагогического и психологического воздействия на межличностные и межгрупповые отношения и на отношения подростков с реальным миром; осуществлять коррекцию воспитательных воздействий, оказываемых на подростков со стороны семьи и социальной среды, в том числе и неформальной; организовывать мероприятия по развитию и социальной защите обучающегося	навыками разработки и использования средств социально-педагогического и психологического воздействия на межличностные и межгрупповые отношения и на отношения подростка с реальным миром; умениями осуществлять коррекцию воспитательных воздействий, оказываемых на подростков со стороны семьи и социальной среды, в том числе и неформальной; технологиями и стратегиями организации мероприятий по развитию и социальной защите обучающегося

## 2. Структура и содержание дисциплины

### 2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 зач.ед. (144 часа), их распределение по видам работ представлено в таблице (для студентов ОФО).

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры (часы)				
		5	—			
<b>Контактная работа, в том числе:</b>						
<b>Аудиторные занятия (всего):</b>	<b>54</b>	<b>54</b>				
Занятия лекционного типа	20	20	-	-	-	
Лабораторные занятия	-	-	-	-	-	
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)	34	34	-	-	-	
<b>Иная контактная работа:</b>						
Контроль самостоятельной работы (КСР)	4	4				
Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2	0,2				
<b>Самостоятельная работа, в том числе:</b>						
Курсовая работа	-	-	-	-	-	
Проработка учебного (теоретического) материала	20	20	-	-	-	
Выполнение индивидуальных заданий (подготовка сообщений, презентаций, решение кейс-заданий, практическая работа)	40	40	-	-	-	
Подготовка к текущему контролю	25,8	25,8	-	-	-	
<b>Контроль:</b>						
Подготовка к экзамену	-	-				
<b>Общая трудоёмкость</b>	<b>час.</b>	<b>144</b>	<b>144</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>
	<b>в том числе контактная работа</b>	<b>58,2</b>	<b>58,2</b>			
	<b>зач. ед.</b>	<b>4</b>	<b>4</b>			

### 2.2 Структура дисциплины

Распределение видов учебной работы и их трудоёмкости по разделам дисциплины. Разделы дисциплины, изучаемые в 6 семестре (очная форма)

№	Наименование разделов	Всего	Количество часов			
			Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			ЛК	ПЗ	ЛР	СР
1	2	3	4	5	6	7
5 семестр						
1	Тренинг в системе методов практической психологии	16	2	4		10

2	Субъектная парадигма психологического тренинга	16	2	4		10
3	Сущность тренинговых методов	16	2	4		10
4	Тренинговые методы работы с прошлыми событиями	16	2	4		10
5	Метафоризация в психологическом тренинге	16	2	4		10
6	Типология тренинговых групп. Подготовка к тренингу.	16	2	4		10
7	Организационно-методические аспекты проведения тренинга	18	4	4		10
8	Тренинговые упражнения, игры, психотехники	25,8	4	6		15,8
<b>Итого по дисциплине:</b>			<b>20</b>	<b>34</b>		<b>85,8</b>

Примечание: ЛК – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента.

## 2.3 Примерная тематика курсовых работ (проектов)

Курсовые работы не предусмотрены учебным планом.

## 3. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.

### 3.1 Основная литература:

1. Галасюк, И. Н. Психология социальной работы [Электронный ресурс] : учебник / И. Н. Галасюк, О. В. Краснова, Т. В. Шинина ; под ред. О. В. Красновой. – М. : Дашков и К°, 2016. – 303 с. : табл. – (Учебные издания для бакалавров). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-394-02025-4. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453431>.

2. Крыжановская, Л. М. Методы психологической коррекции личности [Электронный ресурс] : учебник для вузов / Л. М. Крыжановская. – М. : ВЛАДОС, 2015. – 239 с. – (Коррекционная педагогика). – ISBN 978-5-691-02207-4. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=429674>.

3. Толстых, Н. Н. Психология подросткового возраста [Электронный ресурс] : учебник и практикум для академического бакалавриата / Н. Н. Толстых, А. М. Прихожан. – М. : Юрайт, 2016. – 406 с. – (Серия : Бакалавр. Академический курс). – ISBN 978-5-9916-5900-0. – URL: [www.biblio-online.ru/book/70920441-D704-437D-9310-1DDCDD993F2E/](http://www.biblio-online.ru/book/70920441-D704-437D-9310-1DDCDD993F2E/).

### 3.2. Дополнительная литература:

1. Белогай, К. Н. Психологический тренинг как технология помощи семье [Электронный ресурс] : учебное пособие / К. Н. Белогай, С. А. Дранишников ; Министерство

образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Кемеровский государственный университет». – Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2014. – 230 с. : ил. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-8353-1683-0. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=278325>.

2. Левкин, В. Е. Социально-психологический тренинг для психолога [Электронный ресурс] : учебное пособие / В. Е. Левкин. – М. ; Берлин : Директ-Медиа, 2016. – 209 с. – Библиогр.: с. 195–203. – ISBN 978-5-4475-8755-0. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=450202>.

3. Оганесян, Н. Т. Технологии активного социально-педагогического взаимодействия (тренинги, игры, дискуссии) в обеспечении психологической безопасности образовательного процесса [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие – М. : ФЛИНТА, 2013. – 134 с. – URL: <https://e.lanbook.com/book/44130>.

4. Постконфликтная коррекция личности [Электронный ресурс] : учебное пособие / авт.-сост. Н. В. Козловская ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Северо-Кавказский федеральный университет». – Ставрополь : СКФУ, 2014. – 298 с. : ил. – Библиогр.: с. 226–230. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=457586>.

5. Рогов, Е. И. Настольная книга практического психолога в 2 ч. Ч. 1. Система работы психолога с детьми разного возраста [Электронный ресурс] : практическое пособие / Е. И. Рогов. – 4-е изд., перераб. и доп. – М. : Юрайт, 2017. – 412 с. – (Серия : Профессиональная практика). – ISBN 978-5-534-04419-5. – URL: <http://www.biblio-online.ru/book/9AFF234F-843E-4015-B799-000FF8F2B3DF>.

6. Ростомашвили, И. Е. Психологический тренинг партнерского общения подростков с ограниченными возможностями здоровья при инклюзивном обучении [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / И. Е. Ростомашвили, Т. А. Колосова. – Санкт-Петербург : КАРО, 2014. – 96 с. – (Психологический взгляд). – Библиогр.: с. 70–72. ISBN 978-5-9925-0960-1. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=462584>.

7. Цветкова, Л. А. Групповая работа с детьми и подростками [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / Л. А. Цветкова, Т. Г. Яничева ; Санкт-Петербургский государственный университет. – Санкт-Петербург : Издательство Санкт-Петербургского Государственного Университета, 2016. – 56 с. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-288-05689-5. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=457936>.

### 3.3. Периодические издания:

1. Вестник Московского государственного областного университета. серия: психологические науки. - URL: [http://elibrary.ru/title\\_about.asp?id=25663](http://elibrary.ru/title_about.asp?id=25663)

2. Вестник московского государственного гуманитарного университета им. М.А. Шолохова. Педагогика и психология. - URL: [http://elibrary.ru/title\\_about.asp?id=31840](http://elibrary.ru/title_about.asp?id=31840)

3. Бюллетень учебно-методического объединения вузов РФ по психолого-педагогическому образованию. - URL: [http://elibrary.ru/title\\_about.asp?id=33422](http://elibrary.ru/title_about.asp?id=33422)

4. Актуальные проблемы психологического знания. - URL: [http://elibrary.ru/title\\_about.asp?id=28256](http://elibrary.ru/title_about.asp?id=28256)

5. Наука и школа. - URL: [http://elibrary.ru/title\\_about.asp?id=8903](http://elibrary.ru/title_about.asp?id=8903)

6. Психологический журнал. - URL: [http://elibrary.ru/title\\_about.asp?id=7972](http://elibrary.ru/title_about.asp?id=7972)

7. Психологический журнал архив. - URL: <http://dlib.eastview.com/browse/publication/614/udb/4>

8. Вопросы психологии. - URL: <http://elibrary.ru/issues.asp?id=8381>  
9. Наука и школа. - URL: [http://elibrary.ru/title\\_about.asp?id=8903](http://elibrary.ru/title_about.asp?id=8903)  
10. Психологический журнал. - URL: [http://elibrary.ru/title\\_about.asp?id=7972](http://elibrary.ru/title_about.asp?id=7972)  
11. Психологический журнал архив. - URL: <http://dlib.eastview.com/browse/publication/614/udb/4>

#### **4. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине**

##### **4.1 Перечень информационных технологий.**

- Компьютерное тестирование по итогам изучения разделов дисциплины.
- Проверка домашних заданий и консультирование посредством электронной почты.
- Использование электронных презентаций при проведении практических занятий.

##### **4.2 Перечень необходимого программного обеспечения.**

1. Офисный пакет приложений «ApacheOpenOffice»
2. Приложение позволяющее просматривать и воспроизводить медиаконтент PDF-файлов «AdobeAcrobatReader DC»
3. Программы, демонстрации видео материалов (проигрыватель) «WindowsMediaPlayer».
4. Программа просмотра интернет контента (браузер) «GoogleChrome»

##### **4.3 Перечень информационных справочных систем**

1. Официальный интернет-портал правовой информации. Государственная система правовой информации [полнотекстовый ресурс свободного доступа]. – URL: <http://publication.pravo.gov.ru>.
2. Официальная Россия. Сервер органов государственной власти Российской Федерации. – URL: <http://www.gov.ru>.
3. Справочно-правовая система «Консультант Плюс» : сайт. – URL: <http://www.consultant.ru>.
4. Федеральный центр образовательного законодательства : сайт. – URL: <http://www.lexed.ru>.
5. Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования. – URL: <http://www.fgosvo.ru>.
6. Научная электронная библиотека статей и публикаций «eLibrary.ru» : российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины, образования [база данных Российского индекса научного цитирования] : сайт. – URL: <http://elibrary.ru>.
7. Scopus : международная реферативная и справочная база данных цитирования рецензируемой литературы [научные журналы, книги, материалы конференций](интерфейс – русскоязычный, публикации – на англ. яз.) : сайт. – URL: <https://www.scopus.com/search/form.uri?display=basic>.
8. WebofSciense (WoS, ISI) : международная аналитическая база данных научного цитирования [журнальные статьи, материалы конференций] (интерфейс – русскоязычный, публикации – на англ. яз.) : сайт. – URL: <http://webofknowledge.com>.

9. Энциклопедиум [Энциклопедии. Словари. Справочники : полнотекстовый ресурс свободного доступа] // ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» : сайт. – URL: <http://enc.biblioclub.ru/>.

10. ГРАМОТА.РУ : справочно-информационный интернет-портал. – URL: <http://www.gramota.ru>.

11. СЛОВАРИ.РУ. Лингвистика в Интернете : лингвистический портал. – URL: <http://slovari.ru/start.aspx?s=0&p=3050>.

12. Словарь финансовых и юридических терминов [полнотекстовый ресурс свободного доступа] // КонсультантПлюс : справочно-правовая система : сайт. – URL: [http://www.consultant.ru/law/ref/ju\\_dict](http://www.consultant.ru/law/ref/ju_dict).

13. Электронный каталог Кубанского государственного университета и филиалов. – URL: <http://212.192.134.46/MegaPro/Web/Home/About>.

14. Calend.ru. Календарь событий : информационно-справочный ресурс. – URL: <http://www.calend.ru/>.

Автор-составитель Исаакян О.В., канд.психол.наук, доцент кафедры психологии КубГУ филиала в г. Славянске-на-Кубани.